МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО

ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МОУ СШ № 3)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
И.Н.Воронина	Е.Ю.Долгова	М.Г.Тубекова
Протокол № 7 от 25.05.2026 г.	10.08.2026 г.	Приказ № 208 от 12.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Глобальная география»

для обучающихся 11-х классов

Автор программы: В.Н.Петрова, учитель географии

Волжский 2026-2027

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география» разработана на основе авторской программы «Программы элективных курсов. География. 10-11 классы, Профильное обучение/авт.-сост. В.П.Дронов, М., Дрофа, 2023 год, с.140-159, авторы Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров «Глобальная география».

Настоящая программа составлена на 17 часов (0,5 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы.
Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**
1.овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для
2.целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
3.формированию глобального мышления учащихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
4.развитию познавательных интересов учащихся к приобретающим всё большее звучание проблемам социального характера межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т.п.;
5.вооружение учащихся специальными и общенаучными знаниями, позволяющими им самостоятельно
«добывать» информацию географического характера по данному курсу.

Решаемые задачи позволяют достичь цели курса.
Целью настоящего курса является познание пространственных проявлений общепланетарных процессов и явлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I раздел. Глобальные проблемы человечества (12ч)

Тема 1. Демографическая проблема.

Неконтролируемый рост населения в развивающихся странах и неспособность современной цивилизации обеспечить нынешнее и особенно будущее население нормальными условиями жизни. Теория Мальтуса, ее противники и сторонники в прошлом и сейчас.

Способность Земли теоретически прокормить не один десяток миллиардов людей. Существующие возможности увеличения площади обрабатываемых земель и повышения средней урожайности благодаря «зелёной революции». Одновременное нарастание угрозы необратимого загрязнения окружающей среды, скопление гигантского числа людей в больших городах, увеличение опасности массовой гибели от голода и болезней в случае ряда неурожайных лет и т.п.

Связь демографической проблемы с сохраняющимися социально-экономическими условиями в странах «третьего мира». Понятие о теории «демографического перехода» и её применимость к условиям слаборазвитых стран. Предпочтение аграрным обществом большой семьи. (Уяснение этого феномена требует рассмотрения следующих понятий: 1) дети: экономическое подспорье или обуза; 2) гарантии в старости (отсутствие в развивающихся странах социальных систем пенсионного обеспечения); 3)положение женщины в обществе; 4) религиозные установки; 5) доступность противозачаточных средств).

Демографическая политика, её направленность и пути активизации. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России.

Глобальнаядемографическаяситуацияикомплекссоциально-экономических задач современности.

Тема 2. Продовольственная проблема.

Продовольствие как важнейший фонд жизненных средств человечества. Источники питания в прошлом и сейчас. Структура пищевых рационов. Главные растительные источники пищи. Мясо

и рыба – важнейшие источники белков. Молоко и жиры животного происхождения.

Сущность продовольственной проблемы в современном мире и её основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Влияние голода и недоедания на воспроизводство рабочей силы. Понятие о «скрытом голоде».

Дифференциация стран и регионов по остроте проявления продовольственного кризиса. Затяжной, хронический характер продовольственного кризиса в аридных и семиаридных областях Африки. Скромный агроприродный потенциал, повышенная хрупкость и пониженная «эластичность» местных экосистем. Повышенный естественный прирост населения, значительно опережающий производство продовольствия. Страны Сахеля как «полюс» мирового голода.

Некачественное, неполноценное питание как наиболее типичная форма проявления продовольственной проблемы в отдельных странах муссонной Азии. Успехи «зеленой революции» и улучшение продовольственной ситуации в Азии. Продовольственная программа а странах Латинской Америки.

Обострение продовольственной ситуации в странах–преемниках бывшего СССР.

Пути выхода из продовольственного тупика. Связь продовольственной проблемы с другими глобальными проблемами современности. Роль ликвидации голода в решении проблемы отсталости.

Обеспечение продовольствием растущего населения Земли. Роль пахотных угодий, лугов, Мирового океана и искусственных продуктов в решении продовольственной проблемы.

Тема 3. Проблема отсталости.

Корни отсталости некоторых стран современного мира. Примитивизм марксистской точки зрения, согласно которой вина за отсталость слаборазвитых стран целиком возлагалась на колониализм. Историческое запаздывание в развитии социально-экономических структур как основная причина отсталости. Роль колониализма и неоколониализма в консервации и преодолении слаборазвитости.

Масштабы и критерии отсталости. Бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, высокая смертность, эпидемии и т.д. как атрибуты неразвитости общества. Критерии отсталости, применяемые в ООН. Наиболее развитые страны мира, их типичные признаки. Слаборазвитые государства Африки, Азии и Латинской Америки.

Рост стоимости готовой промышленной продукции и стагнация стоимости сырья и топлива (или несовпадение темпов роста стоимости).

Проблема внешней задолженности развивающихся стран. Понятие о «новом международном экономическом порядке», перспективы его установления. Связь отсталости с другими глобальными проблемами.

Тема 4. Энергетическая проблема.

Сущность и масштабы энергетической проблемы. Рост энергоёмкости современной экономики. Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоемких производств и запасами невозобновимых энергоресурсов (нефти, газа, угля). Негативные экологические последствия развития энергетики при сохранении традиционной структуры топливно-энергетического баланса.

Энергетический кризис 70- х гг.: предпосылки и последствия. Экономические, политические и социальные аспекты энергокризиса. Конец эпохи дешёвых источников энергии. Страны ОПЕК и их роль в формировании конъюнктуры цен на энергоресурсы.

Традиционная и альтернативная энергетика. Обеспеченность углеводородным сырьем стран и регионов мира и переход к энергосберегающему типу экономики. Атомная энергетика, современные масштабы ее развития, достоинства и недостатки. Проблема технической надежности АЭС и захоронения радиоактивных отходов. Использование энергии Солнца, ветра, внутриземного тепла, волн, течений и т.д.

Энергетика и экология.

Контуры энергохозяйства будущего, прогнозы и сценарии развития энергетики на 21 век. Пределы роста производства энергии.

Глобальная энергетическая ситуация и другие глобальные проблемы.

Тема 5. Сырьевая проблема.

Сущность глобальной сырьевой проблемы. Понятие о сырье. Современные масштабы использования минерального сырья. Виды сырья более или менее близкие к исчерпанию. Оптимистические и пессимистические прогнозы использования сырьевых ресурсов в будущем.

Относительная ограниченность и невосполнимость минеральных ресурсов как главная составляющая глобальной сырьевой проблемы. Другие составляющие: отставание технологии освоения и переработки сырья, низкая обеспеченность отдельных стран минеральным сырьем. Переход к эксплуатации менее продуктивных месторождений минеральных ресурсов в труднодоступных районах со сложными или экстремальными природными условиями. Повышение себестоимости добычи практически всех видов минеральных ресурсов.

Производство отходное – малоотходное – безотходное. Цель и задача малоотходной

технологии – создание производства с минимальным количеством отходов, вредные воздействия которых не превышают допустимый санитарно-гигиенический уровень. Цикл «сырьевые ресурсы-производство-потребление вторичные сырьевые источники».

Оборотноеиспользованиеневозобновимыхресурсов–одинизпутейресурсосбережения. Утилизация бытовых отходов.

Региональные аспекты сырьевой проблемы в современном мире. Попытки радикального решения проблемы отходов в Японии и странах Западной Европы.

Россия и глобальный сырьевой кризис. Минерально-сырьевой характер российского экспорта и проблема истощения месторождений углеводородного сырья. Недостаточное использование вторичных ресурсов. Малая эффективность политики ресурсосбережения.

Глобальная сырьевая ситуация и её связь с другими глобальными проблемами, прежде всего энергетической.

Тема 6. Проблемы Мирового океана.

Кажущаяся искусственность постановки данных проблем, вытекающая из нежелательного противопоставления территории суши акватории океана. Специфика освоения и экологии океана, позволяющая говорить об известной самостоятельности данных проблем.

Мировой океан как «колыбель» всего живого на планете. Защита океанической средой зарождающейся жизни от губительного воздействия ультрафиолетовой радиации. Роль Мирового океана в обеспечении жизни на Земле.

Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов. Морское хозяйство. Биологические ресурсы. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура. Морская горнодобывающая промышленность. «Тощая руда». Ресурсы и добыча нефти и газа. Океан как источник пресной воды.

Проблемы использования энергии океана. Проблема развития морского транспорта. Мировое судоходство. Морской флот. Порты, каналы. Нетрадиционные виды морского транспорта. Проблемы морского транспорта.

Экология Мирового океана.

Океан–общее достояние человечества.

Проблемы Мирового океана и их связь с другими глобальными проблемами.

Тема 7. Глобальный этнический кризис.

Растущая экономическая и техническая взаимозависимость государств и ускорение процессов интернационализации социальной жизни. Параллельно проявляющееся стремление отдельных стран и этносов к самоидентификации. Проявлении в различных регионах мира неконтролируемых национальных эмоций, обретающих формы обоснованного национального самоутверждения или агрессивного национализма.

Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация: 1) отстаивание принципа тождественности государственных и этнических границ; 2) движение наций к самоопределению; 3) стремление наций к образованию супернаций; 4) экономическая борьба за землю, за жилье, совместно нажитые основные фонды и т.д.; 5) неуправляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах; 6) ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств; 7) «старение» наций в странах с развитой экономикой; 8) экологический фактор; 9) психологические установки на защиту культурно-нравственных традиций этноса, вера в его особые отношения с верховным божеством и др.

Ярко выраженная географическая специфика таких факторов, как неуправляемое демографическое развитие, «старение наций», ассимиляционные процессы, экологический фактор.

География межэтнических конфликтов в современном мире. Межплеменные распри (трайбализм) – старая болезнь Африки, где все еще сохраняются архаичные институты и организации, связанные с родоплеменным строем. Межэтнические и религиозные трения в Африке, Южной Азии, Латинской Америке.

Россия и глобальный этнический кризис. Межэтнические трения в странах бывшего СССР. Нагорно- карабахский конфликт, конфликты на территории Грузии, приднестровский кризис и др.

Глобальныйэтническийкризисиегосвязьсдругимиглобальнымипроблемами.

Тема 8. Проблемы здоровья и долголетия человека.

Здоровье человека как синтетическая категория, включающая в себя кроме физиологической нравственную, интеллектуальную и психическую составляющие. Одна из наиболее старых глобальных проблем человечества. Продолжительность жизни населения как один из важнейших критериев цивилизованности любой страны.

Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека.

География инфекционных заболеваний. Учение Е.Н.Павловского о природной очаговости так называемых трансмиссионных болезней. Прогнозирование вероятности возникновения той или иной болезни в зависимости от приуроченности ее природных очагов к определенному географическому ландшафту (чума, клещевой энцефалит и др.). Малярия, шистозоматоз, трипаносомоз «сонная болезнь» - типичные инфекционные заболевания африканских тропиков. Другие эпидемиологические заболевания: грипп, туберкулёз, холера и т.д..

Синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД) – новая глобальная смертельная инфекция. Стремительное распространение эпидемии СПИДа, охватившей 9/10странмира, прежде всего

африканских, азиатских, американских. Безнравственность и бездуховность как первичные факторы распространения болезни. Роль медицины в расширении географии СПИДа в России.

Распространениезлокачественныхновообразованийиихсвязьсгеографическимифакторами. Зависимость здоровья человека от ежима и качества питания.

«Интернациональность» сердечно-сосудистых, психических и некоторых других заболеваний.

Глобальноезначениевопросаобувеличениисреднейпродолжительностижизничеловека. Геронтрологическая наука.

Связьпроблемыздоровьяидолголетиячеловекаспродовольственнойпроблемой,демографической, отсталости и др.

Тема 9. Проблема стихийных природных явлений.

Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества. Систематизация стихийных природных явлений (СПЯ) по условиям возникновения (космические, метеорологоклиматические и др.). Виды стихийно-разрушительных явлений (наводнение, цунами, смерч, засуха и др.).

Эволюция человеческого поведения в отношениях СПЯ: 1)бегство; 2)поиск способов защиты от стихийных бедствий; 3)разработка механизма предотвращения некоторых из СПЯ на базе научных открытий.

Рост числа человеческих жертв и материального урона от СПЯ в связи с интенсивным ростом населения, его концентрация в областях, подверженных влиянию наиболее разрушительных СПЯ. Наибольшаяуязвимостьпередлицомприроднойстихииразвивающихсястран(Бангладеш, муссонная Азия, Андские страны, государства Сахеля).

Географический характер проблемы СПЯ. Роль географов в разработке мер по предупреждению СПЯ

Тема10.Проблема технологических аварий.

«Цепная реакция» катастроф производственного характера последних десятилетий как Подтверждение глобальности проблемы (Чернобыль,«Челленджер» и др.).

Систематизация технологических аварий в зависимости от характера отраслей материального производства. Роль автомобильного, морского и авиационного транспорта в статистике смертельных случаев. Роль угледобывающей промышленности мира в гибели рабочих. География угольных бассейнов с повышенным содержанием метана.

Математическая теория катастроф, помогающая вычислять параметры, при которых наступает неустойчивое состояние системы. «Защита от дураков», т.е. контролирование технологического процесса системной автоматики, которая сама охраняет производство от сбоев, ошибочных решений, выключает процесс в случае возможной опасности.

Географические аспекты проблемы технологических аварий.

Тема 11. Проблема дефицита демократии и свободы.

Всеобщая декларация прав человека как важнейший международный документ – концентрированное выражение демократического опыта человечества. Права человека – наше естественное, неотчуждаемое достояние, а не дар государства, за который следует благодарить его руководителей.

Анализ ранжирования государств по группам – «свободные»,«частично свободные», «несвободные», «реакционные» - режимы, отказывающиеся предоставить своим гражданам основные политические и социальные права. Различия понятий «авторитаризм» и «тоталитаризм».

Положение с правами человека в СССР, новой России и странах нового зарубежья.

Тема12. Другие глобальные проблемы современности.

Реестр глобальных проблем человечества. Проблема преступности, присущая всем

государствам без исключения. Классификация нарушений законности и порядка: преступления против личности (убийство, телесные повреждения, изнасилование и др.); преступления против личной собственности граждан (грабеж, разбой, кража, мошенничество, вымогательство и др.); государственные преступления (измена Родине, шпионаж, политический террор, диверсия и др.); воздушный терроризм, или «хайджекинг» и др.) Варьирование форм преступлений от страны к стране, от региона к региону. Понятие «геокриминогенная обстановка» и роль географии в изучении преступности.

Кризис культуры, нравственности, семьи (проблема «экологии души») – специфическая глобальная проблема. Любой народ как живой организм особого, высшего порядка. Плоды многовекового духовного отбора и великие социальные потрясения, войны и т.д.

Глобальные научные проблемы, связанные с исследованием космоса, внутреннего строения Земли, долгосрочным прогнозированием погоды и др.

Проблема урбанизации мира, создающая сложнейший узел противоречий, совокупность которых и служит веским аргументом для рассмотрения ее под глобальным углом зрения.

Анализ других глобальных проблем (см.классификацию глобальных проблем).

II раздел. Геоэкология–фокус глобальных проблем (5ч.)

Тема 1. Биосфера как планетарная организация жизни.

Биосфера – «область существования живого вещества» (по В.И. Вернадскому), оболочка Земли, в которой совокупная деятельность живых организмов проявляется как геохимический фактор. Среда жизни живых организмов как неотъемлемая часть биосферы.

Пределы биосферы. Их обусловленность границами физических условий существования живых организмов. Роль температуры, давления, ультрафиолетового излучения. Общая масса живого вещества на планете. Отличительные особенности живого вещества от неживого. Способ использования энергии как основная отличительная особенность живых существ. Их способность улавливать энергию, приходящую из космоса, и удерживать ее в виде энергии сложных органических соединений.

Биогеохимические круговороты элементов в природе. Живые организмы как их движущие силы. Роль углерода, кислорода, азота, фосфора и других элементов в функционировании биогеохимических круговоротов.

Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем.

Тема 2. Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления.

Техногенез как совокупность процессов в природной среде, вызванных хозяйственной деятельностью человека. Примеры, иллюстрирующие процесс воздействия общества на природную среду. Техногенез и антропогенез. Этапытехногенеза (точечный, локальный, микрорегиональный, мезорегиональный, макрорегиональный, глобальный). Два параметра техногенеза: 1) интенсивность воздействия и 2) размер территории (акватории).

Показатели, использующиеся для характеристики техногенеза. Масштабы землепользования. Производство энергии. Динамика лесных площадей. Техногенное опустынивание. Развитие ветровой и водной эрозии. Заболачивание и засоление земель. Выбросы в атмосферу (окиси углерода, серы и т.д.).

Трудности при отборе необходимого круга показателей. Несовпадение границ природных систем и административных образований.

Тема 3. Глобальная экология.

Техногенез и экология: нити связи. Экология как разветвлённая система современных научных направлений. Их различие в зависимости от характера геосфер (экология гидросферы, атмосферы, педосферы и др.), территориального охвата. От микросистемы до глобальной экосистемы. Глобальная экология и глобальная экосистема. Глобальная социоэкосистема.

Условность государственных и административных границ в экологии. Существенная роль таких границ в социальной экологии, связанная со спецификой территориальных групп человеческого общества, со всеми продуктами их деятельности.

Общие и специфические экологические проблемы (трансграничный перенос загрязнений, кислотные осадки, закисление водоемов и почв, деградация лесов и т.д.).

Экология хозяйственного развития Европы. Критическое состояние экосистем Тропической Африки. Трагедия Сахеля. Антропогенная эволюция экосистем муссонной Азии. Деградация лесного покрова Амазонки. Кислотные дожди в англо-язычной Америке. Экологическая обстановка в других крупнейших регионах мира.

Тема 4. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы.

Жизненно важные функции атмосферы Земли. Кислород и живое вещество. Понятии е об экологии атмосферы. Основные физические, химические, механические агенты. Влияние загрязнения атмосферы на климат: имеющиеся в науке точки зрения. Парниковый эффект и его последствия. Озоновые дыры. Изменение уровня моря. Как сохранить стабильную атмосферу.

Вода, её круговорот и роль в биосфере. Водопользование и водопотребление. Основные загрязнители гидросферы: нефть и нефтепродукты, моющие средства, тяжелые металлы и др. Явление эвтрофикации водоемов. Очистка и обезвреживание сточных вод. Экология гидросферы как одно из ведущих направлений в экологической науке.

Почвы, их роль в развитии живой природы. Понятие об экологии педосферы. Земельный фонд мира и его динамика. Причины современной деградациии потерь пахотных земель. Загрязнение почвенного покрова. Опустынивание. Охрана и воспроизводство почв.

Тема 5. Социальная экология.

Социальная экология как научная дисциплина, рассматривающая взаимоотношения в системе «общество – природа» и разрабатывающая научные основы рационального природопользования. Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.

Объективные свойства среды жизни в мегалополисе, крупнейших городах, городах различного функционального типа, селах. Уклад жизни человека в районах новостроек, «вахтенных» местах, поселках, армии, колониях общего режима, тюрьмах и т.д. Номадизм как уклад жизни.

Социальнаяэкологиякаксплавсоциологии,социальнойпсихологиииэкологиичеловека.

Географические подходы к изучению социальной экологии мира. Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.

Тема 6. Геоэкология России.

Острота и масштабность экологических проблем России. Унаследованность многих из них от СССР. Сохранение «единого экологического пространства» после распада СССР.

Загрязнение и охрана приземного слоя атмосферы. Уровень загрязнения на основании ПДК. Источники загрязнения воздуха в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Тагиле, Новокузнецке, Уфе и др. Уральский экономический район как ареал наибольшего загрязнения воздушного бассейна в стране. Последствия загрязнения атмосферного воздуха для населения, объектов социально-производственной сферы и природных комплексов.

Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод. Обеспеченность России пресными водами и их антропогенное загрязнение. Основные источники загрязнения. Волга как наиболее загрязненная крупная река России. Загрязнение Байкала, Ладожского озера и других водоемов. Последствия загрязнения гидросферы для населения России.

Загрязнение и охрана земельных ресурсов. Районы, подверженные ветровой и водной эрозии. Засоление и переувлажнение почв. Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками и вредителями сельского хозяйства. Ситуация на Северном Кавказе – главной Ниве России. Накопление в почвах токсических веществ из промышленных отходов в районах размещения предприятий черной и цветной металлургии, химической промышленности и т.д.

Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов в России.

Радиоактивное загрязнение территории России, Украины и Белоруссии. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Мощность дозы гамма-излучений на территории России. Последствия радиоактивного загрязнения.

Использование и защита лесных ресурсов.

Особо охраняемые природные территории России.

Регионы повышенного экологического неблагополучия.

Экологические проблемы новой России и глобальная экология.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны знать/понимать:

1) Предмет изучения глобальной географии;
2) Систематизациюглобальныхпроблем,ихпричинывозникновения,путирешения;
3) Антропогенные воздействия на природу в целом и ее отдельные компоненты;
4) Особенностиэтнической,лингвистической,религиознойструктурычеловечества;
5) Политическуюанатомиюсовременногомира,культурно-историческиерегионымира;
6) Экономическую дифференциацию мира;
7) Особенности глобальной и социальной экологии;

Уметь:

1) Определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития процессов и явлений;
2) Оцениватьиобъяснятьстепеньприродныхитехногенныхизмененийвприроде;
3) Проводитьучебныеисследования,моделированиеситуацийвпространственно-временной конкретности;
4) Решатьсоциальнозначимыезадачинаосновепроведенияучебнойэкспертизы.

Тематическое планирование курса «Глобальная география» 11класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			ЦОРы, ЭОРы
		Всего	Контр	Практич	
	Раздел 1. Глобальные проблемы человечества	**12**			
1.	Тема 1.Демографическаяпроблема.	1			
2.	Тема 2.Продовольственнаяпроблема.	1			
3.	Тема 3.Проблемаотсталости.	1			
4.	Тема 4.Энергетическаяпроблема.	1			
5.	Тема 5.Сырьеваяпроблема.	1			
6.	Тема 6.ПроблемыМировогоокеана.	1			
7.	Тема 7.Глобальныйэтнический кризис.	1			
8.	Тема 8.Проблема здоровья и долголетия человека.	1			
9.	Тема 9.Проблемастихийных Природных явлений.	1			
10.	Тема 10.Проблематехнологических аварий.	1			
11.	Тема11.Проблемадефицита демократиии свободы.	1			
12.	Тема 12.Другие глобальные проблемы современности.	1			
	Раздел 2. Геоэкология–фокус глобальных проблем.	**5**			
13.	Тема 1.Биосфера как Планетарная организация жизни.	1			
14.	Тема 2.Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления.	1			
15.	Тема 3.Глобальная экология.	1			
16.	Тема 4.Экологияатмосферы, гидросферы, педосферы.	1			
17.	Тема 5.Социальная экология. Геоэкология России	1			
	Итого:	**17**	**0**		

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата		ЦОРы,ЭОРы
			План.	Факт.	
	Раздел 1 Глобальные проблемы человечества	***12***			
1.	Сущность демографической проблемы. Пути решения демографической проблемы	1			
2.	Продовольственная проблема. Проблема отсталости	1			
3.	Альтернативные источники энергии.	1			
4.	Истощение земных недр. Лесные ресурсы. Вторичные ресурсы.	1			
5.	Россия и глобальный сырьевой кризис	1			
6.	Накопление знаний об Океане. Биологические ресурсы. Освоение минеральных ресурсов Океана.	1			
7.	Конфликтообразующие факторы. Государственные и национальные границы. «Старение»наций и дестабилизация межэтнических отношений.	1			
8.	Понятие о медицинской географии. Здоровье и долголетие. СПИД. Рак	1			
9.	Систематизация стихийных природных явлений. Цунами. Другие виды стихийных природных явлений.	1			
10.	Антропогенные катастрофы.	1			
11.	«Авторитаризм», «тоталитаризм». Положение с правами человека в разных странах.	1			
12.	Проблема преступности. Кризис культуры, нравственности, семьи	1			
	Раздел 2. Геоэкология – фокус глобальных проблем	**5**			
13.	Биосфера как планетарная организация жизни. Понятие о техногенезе. Глобальные следствия техногенеза	1			
14.	Виды загрязнений окружающей среды. Геоэкология и глобальная экология	1			
15.	Жизненно важные функции атмосферы Земли. Парниковый эффект и его последствия. Геоэкология гидросферы.	1			
16.	Понятие об экологии педосферы. Социальная экология как научная дисциплина.	1			
17.	Геоэкология России.	1			
	ИТОГО:	**17**			

Список рекомендуемой литературы

Для учащихся:

1.Ю.Н.Гладкий,С.Б.Лавров. Глобальная география 11класс.Москва:«Дрофа»,2020(учебник)
2.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10класс. Москва. Роскартография. 2020. Для учителя:
3.Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров. Глобальная география 11класс.Москва:«Дрофа»,2020(учебник)
4.Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 классы. Методическое пособие. Ю.А. Симагин, В.Б. Пятунин. Москва. Дрофа. 2020.
5.Географическая картина мира.В.П.Максаковский. Книга1.Москва.Дрофа.2020.
6.Программы элективных курсов. География. 10-11 классы, Профильное обучение/авт.-сост. В.П.Дронов, М., Дрофа, 2019 год, с.140-159, авторы Ю.Н.Гладкий, С.Б.Лавров «Глобальная география».
7.Ю.Н.Гладкий, Э.А.Фромберг. Методические рекомендации по использованию учебников А.П.Кузнецова «География. Население и хозяйство мира.10 класс», Ю.Н.Гладкого, С.Б.Лаврова «Глобальная география. 11 класс», М., дрофа, 2019.